



Movimento
VIVERE IN

Associazione Internazionale di Diritto Pontificio

Progetto Educativo 2016-2017

Capaci di vivere insieme

Il Progetto Educativo 2016-2017 ha come tema
"CAPACI DI VIVERE INSIEME"

Si ispira alla esigenza di uno sviluppo integrale della persona umana resa sempre più evidente dalla difficoltà e dai disturbi relazionali che emergono a livello di relazioni nel quotidiano e in campo internazionale generando situazioni di dolorosa conflittualità.

Premessa

L'Associazione Internazionale "Movimento Vivere In" propone la scelta operativa del Progetto Educativo.

Proposta

- Grande stima per la Scuola che continua la sua azione formativa.
- Consapevolezza della necessità di costruire reti di alleanza educativa tra la famiglia, la scuola, le realtà culturali del territorio.
- Convinzione che l'educazione è l'investimento prioritario per un futuro di umanesimo.
- Decisione di destinare energie e impegno in spirito di servizio.

Finalità

- Rendere consapevoli delle relazioni e della necessità del proprio impegno perché si attuino nella positività e nell'armonia.





Obiettivi

- **Rendere tutti consapevoli** delle varietà di relazioni che interagiscono nella vita personale e sociale.
- **Rendere tutti consapevoli** che la positività delle relazioni è una responsabilità personale.
- **Aiutare** a cogliere le positività di se stessi e delle persone con cui si vive.
- **Aiutare** a comprendere la necessità di sostanziare le relazioni di valori essenziali e positivi.
- **Aiutare** a comprendere che ogni relazione esige il dono di se stessi.
- **Educare** al rispetto dell'altro nella sua individualità e diversità culturale.
- **Educare** mediante il dialogo alla conoscenza vicendevole e alla capacità di integrazione e collaborazione.

Contenuti essenziali

- Conoscere i linguaggi con cui si costruisce una relazione.
- Conoscere le virtù costitutive di una relazione (fiducia, cortesia, generosità).
- Riflettere sulla preziosità di ogni persona umana e sui rischi di condizionamenti determinati da prevenzioni, egoismi, muri.
- Promuovere la conoscenza delle varie identità culturali, religiose, sociali con le quali si è in contatto per relazione diretta o mediante i mezzi di comunicazione sociale.

Percorsi didattici

I percorsi didattici variano a seconda del tipo di Scuola. Sono di competenza della Scuola stessa.

Si indicano:

- un percorso sull'identità personale;
- un percorso di conoscenza delle virtù relazionali;
- un percorso di conoscenza di modelli positivi di relazionalità;
- un percorso di studi sociali;
- un percorso di conoscenza delle identità etniche e culturali presenti nella Scuola e sul territorio.

I linguaggi

- I linguaggi possono essere vari data la trasversalità del Progetto (letterario, artistico, musicale, ludico, multimediale, ecc.).





Modalità

Il Progetto può essere attuato a livelli diversi:

da singole classi,
da gruppi di classi,
da singole Scuole,
da reti di Scuole in un territorio.

È opportuno, ove sia possibile, coinvolgere nel percorso didattico le famiglie degli alunni al fine di attuare una necessaria sinergia educativa.

È opportuno fare esperienza di dialogo con eventuali presenze, nella scuola e sul territorio, di persone provenienti da culture diverse.

È auspicabile realizzare sinergie educative con gli Enti locali al fine di un opportuno coinvolgimento della comunità territoriale.

Il Presidente
Nicola Giordano

L'Associazione "Vivere In"
è disponibile alla collaborazione e al coordinamento.

Per contattare l'**Associazione "VIVERE IN"**
e-mail: associazioneviverein@gmail.com
00142 ROMA - Via A. Solario, 91 - Tel./fax 06 59640096 – 06 5943323
Settore scuola: **Pina Masciavè - Tel: 340 0654024 - 333 6866998**

Inserto a **VIVERE IN** - Bimestrale di spiritualità, cultura, attualità, informazione • anno XLIV • n. 4/2016
Dir. resp. Nicola Giordano • n. 14574 del 20-5-1972 Tribunale di Roma

Progetto grafico e stampa: **EVI** arti grafiche - 080.803215 - Monopoli