

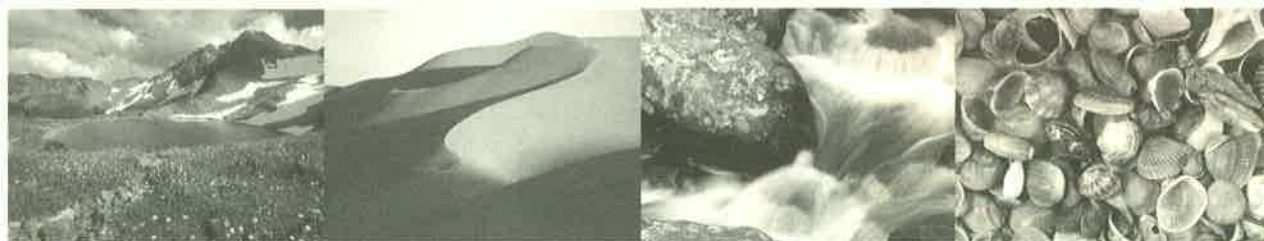
ASSOCIAZIONE CULTURALE
MOVIMENTO DI SPIRITUALITÀ
“VIVERE IN”

Via A. Solario, 91 - 00142 ROMA - Tel. 06 59640096

SETTORE SCUOLA-FAMIGLIA

“Il creato è bello: ammiralo! La terra è un dono: custodiscila!”

Progetto educativo 2006-2008



Premessa

L'Associazione culturale Movimento di Spiritualità “VIVERE IN”, nella consapevolezza della natura educativa della scuola e della sua specifica finalità di educare attraverso i saperi, nella convinzione della necessità di attuare sinergie di idee e di progetti che concorrano ad arricchire l'offerta formativa, propone, per gli anni 2006-2008, alle scuole dell'infanzia, alle scuole primarie e alle scuole secondarie di primo grado il progetto educativo “Il creato è bello: ammiralo!” - “La terra è un dono: custodiscila!”.

Motivazioni

Il progetto, come negli anni precedenti, si pone in linea con la direzione di attenzione dell'Organizzazione delle Nazioni Unite che, dopo aver proclamato, tra gli altri, l'anno della pace, del dialogo tra le civiltà, della montagna, dell'acqua, del deserto e della desertificazione, indica come oggetto di attenzione il pianeta terra, a cui sarà dedicato l'anno 2008.

Vista la vastità e l'importanza del tema, l'Associazione Movimento di Spiritualità “VIVERE IN” propone un progetto biennale che ha per l'anno 2006-2007 il tema “Il creato è bello: ammiralo!” e per l'anno 2007-2008 il tema “La terra è un dono: custodiscila!”.

Finalità

Il progetto indica alcune finalità principali:

- educare a guardare e ammirare la bellezza e l'armonia presente nel creato;
- educare alla responsabilità sollecita nel rispettare la bellezza;
- educare a prendersi cura della bellezza delle creature;
- educare a cogliere ed ammirare la dimensione di immensità dello spazio extraterrestre e della relazione di armonia cosmica;
- educare a cogliere la realtà di dono che è la terra, casa, giardino, sostentamento per ogni uomo;
- educare al rispetto dei ritmi biologici ed ecologici della terra;
- educare alla mentalità dell'uso responsabile e della condivisione delle risorse della terra.

Obiettivi

- Educare la capacità di guardare la bellezza e di intuire e sentire l'armonia del creato;
- educare la capacità di vedere la bellezza delle creature piccole che vivono accanto (un fiore, una goccia d'acqua, un insetto...) e delle creature grandi (gli alberi, il cielo, la montagna, il mare...);
- educare a cogliere il binomio bellezza-bontà delle creature;
- educare al rispetto e alla custodia delle creature che entrano nel nostro habitat quotidiano;
- educare all'uso responsabile delle risorse e alla mentalità di condivisione delle ricchezze della terra.

Percorsi didattici

La strutturazione dei percorsi didattici è di competenza dei docenti.

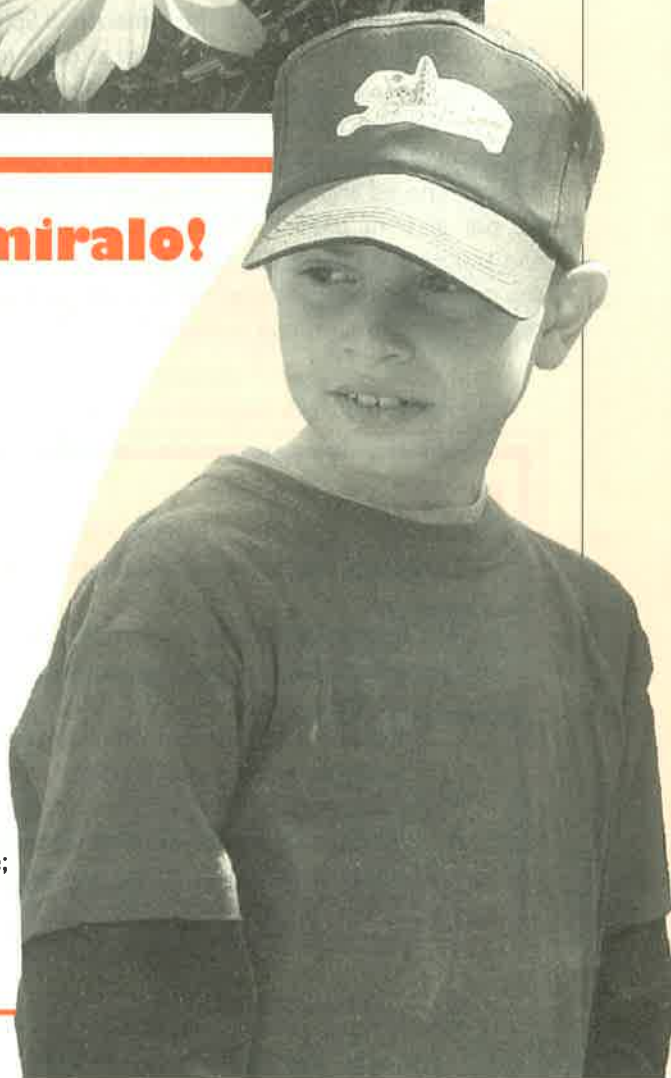
L'Associazione può permettersi soltanto alcune indicazioni.



**“Il creato è bello: ammiralo!
La terra è un dono:
custodiscila!”**

Per la scuola dell'infanzia

- Esercitare la capacità di sguardo per cogliere la bellezza delle piccole cose;
- curare piante e aiuole che rispondono ad un'armonia di forme e di colori;
- disegnare particolari di bellezza;
- apprendere le parole che esprimono la bellezza;
- ascoltare e apprendere brevi testi letterari e musicali;
- curare semplici collezioni di oggetti e immagini belle;
- insegnare a rispettare e a prendersi cura delle creature;
- esercitarsi all'uso responsabile delle risorse;
- esercitarsi in piccoli gesti di condivisione.



Progetto educativo 2006-2008

Per la scuola primaria

- Aiutare a vedere il bello nelle piccole creature che vivono intorno e nella vastità del creato;
- disegnare e/o fotografare particolari che esprimono la bellezza;
- apprendere le parole che esprimono la bellezza e l'armonia;
- leggere testi letterari che descrivono la bellezza della natura;
- produrre testi che descrivono la bellezza di particolari osservati;
- saper rispettare la bellezza delle creature e delle cose;
- saper proteggere la bellezza delle creature e delle cose dagli atti di vandalismo;
- ammirare le risorse della terra che nutre tante creature;
- saper usare con responsabilità le risorse di uso quotidiano;
- maturare la mentalità della condivisione e attuarla, possibilmente, con gesti concreti.



Per la scuola secondaria di primo grado

- Saper cogliere la bellezza del creato e saperla ammirare;
- saper esprimere la bellezza mediante produzioni grafiche, fotografie, testi letterari;
- essere responsabili della bellezza che è intorno a noi;
- maturare atteggiamenti di rispetto delle creature e delle cose rifiutando ogni atteggiamento di vandalismo;
- crescere nella convinzione che la terra è casa di tutti;
- crescere nella responsabilità nei confronti della terra e dei suoi equilibri ecologici e biologici;
- maturare comportamenti di uso corretto delle risorse della terra (acqua, alimenti, energia...);
- maturare comportamenti di condivisione delle risorse;
- crescere nella mentalità e nell'operatività della giustizia e della solidarietà.

Progetto educativo 2006-2008

Attività

La scelta delle attività è riservata ai docenti e fa parte di una consolidata ed efficace prassi scolastica. Si segnalano, comunque, osservazione e lettura di particolari di bellezza, disegno, fotografia, ricerca e lavoro su testi letterari, produzione di testi, documentazione, indagini, relazioni, ecc.



Momenti di socializzazione e/o celebrativi

I momenti celebrativi sono finalizzati al dialogo culturale con il territorio e a vivere esperienze di festa e di amicizia. Qualora si ravvisi l'opportunità e si verifichino le condizioni, è consigliabile organizzare meeting, mostre, recite, concerti, coreografie.



Modalità

Il progetto può essere seguito da una classe o da più classi. La scelta dei tempi è riservata ai docenti.

L'Associazione è disponibile alla collaborazione e ad un'eventuale azione di coordinamento. Le scuole interessate al progetto sono pregate di contattare cortesemente l'Associazione al fine di consentire un monitoraggio della sua attività culturale.

Roma, giugno 2006

Pina Masciavè
Associazione culturale
Movimento di Spiritualità "VIVERE IN"
Settore scuola-famiglia

Inserto a "VIVERE IN" - anno XXXIV - N. 4/2006
Dir. Resp. Nicola Giordano - Reg. n. 14574 del 29-5-1972 - Tribunale di Roma