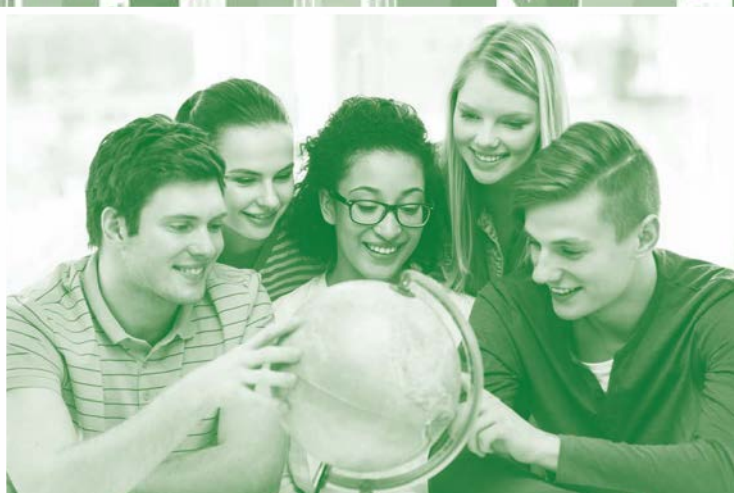


SETTORE SCUOLA

PROGETTO EDUCATIVO

2018-2019



**DIRITTI UMANI:
UNA LEGGE
NEL CUORE
DELL'UOMO**

Premessa

L'Associazione internazionale di diritto pontificio "Movimento di Spiritualità Vivere In", continuando una tradizione, ormai consolidata, di vicinanza e condivisione dell'azione educativa della Scuola, propone il 20° Progetto Educativo alle Scuole di ogni ordine e grado al fine di poter realizzare una sinergia educativa fra la scuola, la famiglia e gli altri soggetti educativi del territorio.

Nella consapevolezza che l'educazione delle nuove generazioni è una esigenza ed emergenza primaria nella nostra realtà sociale e culturale, l'Associazione sceglie di continuare il dialogo con le scuole in spirito di servizio e con grande stima per l'identità e la funzione insostituibile di tale istituzione.

PROGETTO EDUCATIVO

Progetto 2018 - 2019

Ricorrendo quest'anno il 70° Anniversario della *Dichiarazione dei diritti dell'uomo* approvata dall'Organizzazione delle Nazioni Unite, il 10 dicembre 1948, il Movimento di Spiritualità "Vivere In" propone il progetto educativo "Diritti umani: una legge nel cuore dell'uomo".

Finalità

- Riaffermare e riproporre la centralità della persona umana che è in se stessa un valore unico e irripetibile.
- Guidare alla consapevolezza della propria ed altrui dignità umana, una dignità superiore ad ogni altra creatura vivente sulla terra.
- Far crescere e maturare la consapevolezza di essere soggetto di diritti inviolabili e di doveri inderogabili.
- Guidare a vivere l'esperienza del rispetto verso se stessi e verso ogni persona valorizzandone l'identità.
- Guidare alla consapevolezza di essere responsabili della tutela e della pratica dei diritti di ogni persona umana nel vissuto della quotidianità e nel contesto sociale.

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi saranno differenziati a seconda dell'età dei destinatari. Se ne indicano alcuni.

Per la scuola dell'infanzia:

- Formare al rispetto, alla benevolenza, alla condivisione, alla collaborazione senza prevenzioni ed esclusioni.

Per la scuola primaria:

- Formare alla consapevolezza del diritto di ogni persona a ricevere attenzione e cura.
- Formare alla consapevolezza del dovere di offrire collaborazione e amicizia.
- Formare alla mentalità della generosità e dell'altruismo.
- Formare ad uno sguardo progressivamente più ampio del raggio delle proprie relazioni.

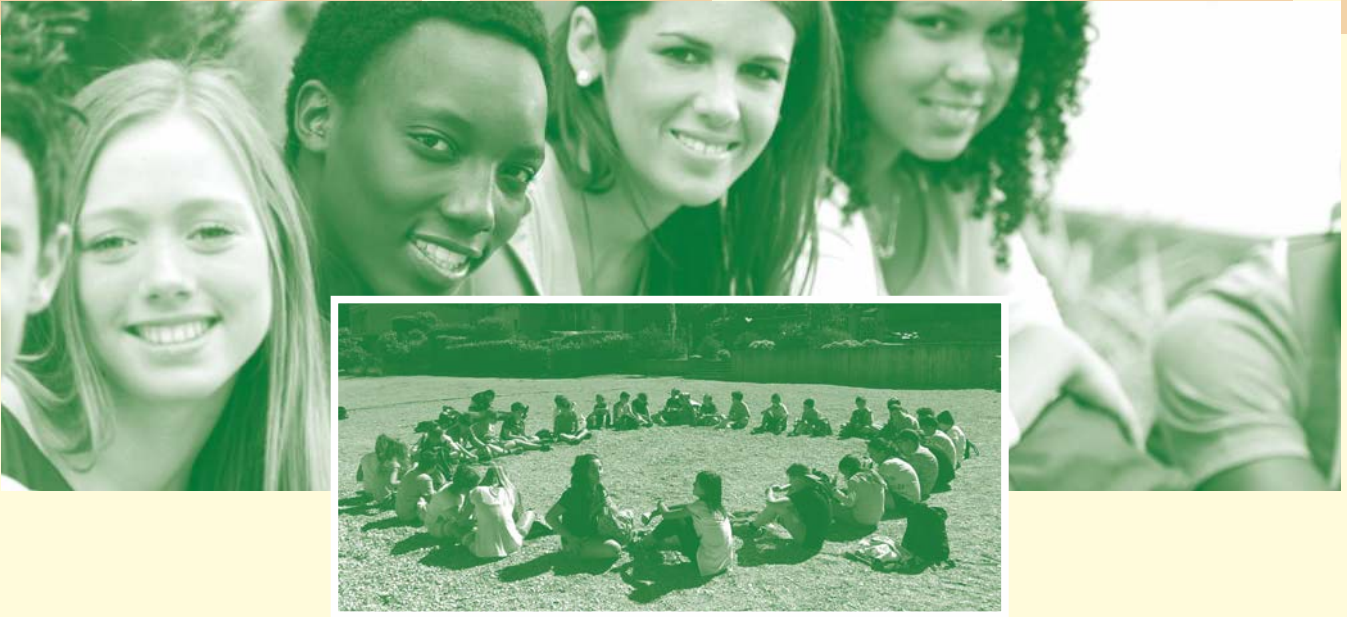
Per la scuola secondaria di primo grado:

- Formare all'amicizia serena, alla lealtà, alle relazioni basate sul rispetto e sulla stima.
- Formare alla condivisione delle idee, dei progetti e delle possibilità operative.
- Formare all'accoglienza delle diversità personali e culturali e a ritenerle ricchezza da condividere.

Per la scuola secondaria di secondo grado:

- Formare alla scoperta dei propri talenti e dei talenti altrui come possibilità di crescita comune.
- Formare alla progettualità condivisa superando individualismi ed egoismi e perseguendo la propria crescita personale.
- Formare a una coscienza etica che sia consapevole della dignità di ogni persona.





Percorsi didattici

I percorsi didattici sono di competenza della Scuola, eventualmente interessata al Progetto, e si differenziano a seconda dell'età degli alunni e del PTOF della Scuola stessa.

Nel pieno rispetto di tali scelte l'Associazione suggerisce alcuni percorsi:

Per la scuola dell'Infanzia:

- Conversazioni, canti, attività grafico-pittoriche che guidino a scoprire i valori del rispetto e dell'amicizia fra le persone senza discriminazioni.

Per la scuola primaria:

- Conoscenza dei principali diritti umani anche mediante la lettura del testo della Dichiarazione.
- Conversazioni, letture, brevi ricerche storiche sul tema della garanzia dei diritti per ogni persona.
- Individuazione e conoscenza di Testimoni che nel tempo hanno garantito i diritti della persona.
- Laboratori letterari, grafici e musicali sul tema dei Diritti.

Per la scuola secondaria di primo grado;

- Individuazione di situazioni in cui vengono negati i diritti della persona nella quotidianità (esclusione dai gruppi, discriminazioni riconducibili a convinzioni errate, bullismo...).
- Pensare laboratori comportamentali che aiutino a garantire nella quotidianità i diritti della persona.
- Ricerche letterarie, storiche e ambientali sullo stato di tutela dei Diritti.
- Ricerca di testimoni che in particolari momenti storici hanno pagato di persona per la difesa dei Diritti umani.

Per la scuola secondaria di secondo grado;

- Riflessione su alcuni diritti fondamentali della persona (rispetto della dignità, libertà, istruzione, scelta del luogo in cui vivere e maturare la propria identità).
- Individuazione e approfondimento di particolari tematiche socio-ambientali.
- Ricerca di testimoni garanti dei Diritti umani nel corso della storia.

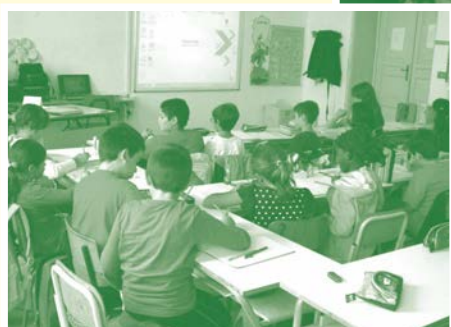
Modalità di attuazione

Il progetto può essere attuato secondo le modalità scelte dalla scuola, da una classe o da più classi. Anche l'individuazione dei nuclei tematici è affidata ai Docenti che ne stabiliscono i contenuti e i tempi di attuazione. È opportuno incoraggiare la creatività degli alunni usando vari linguaggi: artistico, letterario, musicale, multimediale.



Momenti di socializzazione e/o celebrativi

I momenti celebrativi sono finalizzati al dialogo culturale con il territorio e a vivere esperienze di feste e di amicizia. Qualora si ravvisi l'opportunità e si verifichino le condizioni, è consigliabile organizzare meeting, mostre, recite, concerti, coreografie.



L'Associazione "Vivere In" è disponibile alla collaborazione con le scuole che ne facciano richiesta e al coordinamento, mediante l'invio di consulenti ed esperti. Sarebbe gradito alla stessa Associazione ricevere documentazione dei Progetti realizzati.

Per contattare l'Associazione "Vivere In":
e-mail: associazioneviverein@gmail.com
00142 Roma – Via A. Solario, 91 – tel./fax 06 59640096 – 06 5943323
Settore scuola: Pina Masciavé – tel. 333 6866998; 340 0654024